

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «НТТМПС»
Залманов Я.П. /
«2» 2015 г.
Номер регистрации Код № 11.57
Год 20
Ввести в действие с 01.01.2016г.

ПРОГРАММА

**воспитания и социализации обучающихся
Нижнетагильского техникума
металлообрабатывающих производств и сервиса
на 2016 – 2020 гг.**

Программа рассмотрена

на педагогическом совете 16.12.2015г.
на совете обучающихся 09.12.2015г.

Изменения в Программу воспитания и
социализации обучающихся обсуждены
на педагогическом совете 09.01.2018г.
на совете обучающихся 15.01.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Паспорт программы	7
Концептуальные подходы к построению системы воспитания	10
Структура управления воспитательной деятельностью	11
Мероприятия, направленные на реализацию программы	12
Субъекты воспитательной деятельности	14
Основные направления воспитательной деятельности	16
Ожидаемые результаты реализации Программы	25

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная система в ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для развития личности обучающихся.

Основа педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Технологии работы с молодежью переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого студента в зависимости от целей самого студента, а также формирования целеполагания деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению и самовоспитанию.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства¹;

Воспитание должно базироваться на научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитания и социализации в ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

¹ статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Программа воспитания *призвана:*

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в техникуме.

Функции воспитательной работы, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в техникуме условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательной деятельности);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации:

- *Целостность* педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- *Взаимодействие* трех факторов: семьи, техникума, общества.
- *Творческое* начало воспитания.
- *Культуросообразность* – это соотношение образования с особенностями культуры.
- *Перспективность* – направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.
- *Рефлексия* – самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

Программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Реализация задач воспитательной деятельности в техникуме на основе указанных выше принципов и методов обучения и воспитания осуществляется через реализацию комплексных целевых программ, планирование внеучебной деятельности, организацию массовых внеучебных мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, развитие научно-методического, нормативно-правового обеспечения организации воспитательной деятельности.

Совокупность образовательных технологий, активных методов обучения, применяемых при реализации образовательных программ, обеспечивает новое качество профессионального образования, гарантирует трудоустройство выпускников техникума в условиях современной рыночной экономики.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса на 2016 – 2020 гг.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Семейный кодекс Российской Федерации. – Международная конвенция о правах и свободах человека; – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; – Федеральный закон РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Концепция модернизации российского образования до 2020 года; – Областной закон “Об образовании Свердловской области”; – Областной закон “О защите прав ребенка”; – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; – Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013- 2020 годы,(утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г N 792-р); – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г. – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; – Устав техникума; – Локальные акты техникума.
Цель Программы	Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; – формирование духовно-нравственных качеств личности; – воспитание патриотов России; граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений; развитие толерантности; – формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации и самовыражения личности; – воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения; – формирование основ культуры здоровья; – формирование сознательного отношения к семейной жизни; – формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Сроки и этапы реализации	<p>I этап (2016-2017гг.) Подготовительный этап. Выявление перспективных направлений развития воспитательной деятельности в техникуме и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.</p> <p>II этап – (2017-2019 гг.) Основной этап. Внедрение новой модели воспитания и социализации обучающихся техникума</p> <p>III этап (2019-2020 годы) Обобщающий этап. Мониторинг результативности, определение эффективности, публичная отчетность, распространение опыта.</p>
Приоритетами воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда; – воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
Объемы и источники финансирования Программы. Ресурсное обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития техникума, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p> <p>Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности в техникуме имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актовый зал для проведения культмассовых мероприятий; – оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий; – спортивный зал; – конференц-зал, оснащенный современной видео и аудио- аппаратурой; – информационный центр, медиабiblioteca.
Прогноз ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде; – формирование социально зрелой личности, обладающей социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения; – осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях; – готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа; – сформированность нравственных принципов личности.
Оценка состояния реализации Программы	<p>Оценка состояния реализации Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы техникума, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и кураторами, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел; – через выявление уровня воспитанности студентов; – изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения; – проводится анализ воспитательной работы по группам, в общежитии техникума с учетом мнения органов студенческого самоуправления; – проводится общий анализ воспитательного процесса в техникуме, с учетом мнения органов студенческого самоуправления, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

<p>Возможные риски, пути их преодоления</p>	<p>При внедрении модели системы воспитания и социализации могут возникнуть определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень мотивации у студентов; – инертность педагогических работников и студентов; – инертность внешней среды. <p>Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитания и социализации в ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса".</p>
<p>Организация выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также на заседаниях студенческого совета – Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. – Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума. – Информация о реализации Программы представлена на сайте техникума
<p>Исполнители программы</p>	<p>Белоусова Н.В., зам. директора по социально-педагогической работе; Безденежных Е.С., педагог-организатор; Ванчугова Е.А., педагог-организатор Соколова С.В., социальный педагог Дубинина С.Ю., педагог-психолог Тарасова С.А., преподаватель</p>

Концептуальные подходы к построению системы воспитания

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие учащихся в образовательном процессе. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

В связи с этим в техникуме выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Предлагаемые в рамках реализации программы воспитания и социализации мероприятия являются частью образовательной деятельности обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Структура управления воспитательной деятельностью

В целях реализации Программы воспитания и социализации в техникуме создана структура управления воспитательной деятельностью, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым педагогом и специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.



Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Мероприятия, направленные на реализацию программы

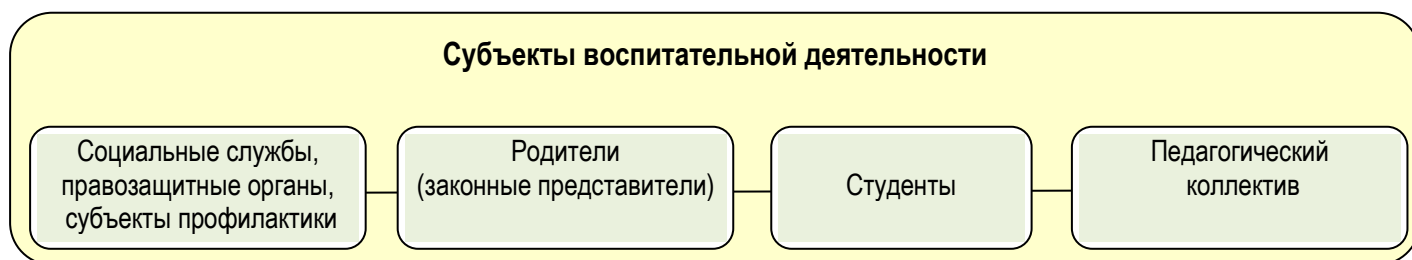
№	Направление	Мероприятия	Ответственные
1	Создание условий для развития воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> –Обновление нормативно-правовой базы, в т.ч. на сайте техникума. –Реализация программы адаптации студентов первого года обучения. –Реализация программ, направленных на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. –Организация и проведение тематических собраний, классных часов, направленных на формирование норм поведения. –Участие в региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах. –Организация и проведение концертов, спортивных праздников, тематических мероприятий. 	<p>зам. директора по СПР преподаватели, преподаватель –организатор ОБЖ; кураторы.</p> <p>Педагоги с участием специалистов</p> <p>Педагоги-организаторы Студсовет</p>
2	Мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие, самовыражение и самореализацию	<ul style="list-style-type: none"> –Наблюдение за поведением обучающихся 1-х курсов во время занятий, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в техникуме по различным вопросам. –Родительское собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами техникума. –Создание банка данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении –Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –Создание социального паспорта техникума на учебный год. –Проведение конкурсов, фестивалей, акций. 	<p>зам. директора по СПР, УР педагог-психолог, соц. педагог</p> <p>Педагоги с участием специалистов Педагоги-организаторы</p>
3	Создание условий для совершенствования деятельности студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> –Организация студенческого самоуправления в группах (выбор актива группы). –Проведение внеклассных мероприятий –Организация деятельности общественных молодежных объединений. –Организация волонтерского движения по различным направлениям 	<p>зам. директора по СПР, УР педагог-психолог, соц. педагог, педагоги-организаторы</p>
4	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, национальным ценностям российского общества в контексте формирования у них гражданской идентичности	<ul style="list-style-type: none"> –Реализация программы «Правовое воспитание –Участие в правовых конкурсах и олимпиадах. –Организация и проведение правовых викторин. –Организация и проведение литературных мероприятий совместно с библиотекой. –Проведение недель профилактики правонарушений, пропаганды ЗОЖ. –Участие в районных месячниках по профилактике правонарушений. –Организация волонтерского движения 	<p>зам. директора по СПР воспитатель, кураторы, преподаватели литературы, библиотекарь студсовет, волонтеры</p>
5	Создание целостной системы содержания, форм и методов вос-	<ul style="list-style-type: none"> –Реализация плана воспитательной деятельности. –Развитие системы социального партнерства (с работодателями, кадровыми службами, центра- 	<p>зам. директора по ПО, СПР кураторы</p>

<p>питания. Ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда.</p>	<p>ми занятости, общественными организациями инвалидов) с целью трудоустройства выпускников; –Участие в ярмарке вакансий, совместно со специалистами ЦЗН –Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; –Формирование базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника в т.ч. с инвалидностью; –Формирование комплексной системы профориентации и информирования обучающихся и выпускников техникума –Мониторинг трудоустройства выпускников</p>	<p>групп педагогических организаторов студсовет, инициативные группы студентов</p>
---	---	--

Программа воспитания охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Субъекты воспитательной деятельности

Развитие системы воспитательной деятельности в техникуме возможно только при взаимодействии субъектов, представленных на схеме:



Работа с родителями. При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;
- помощь родителей в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике;
- участие родителей в работе Совета техникума;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, техникума.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Студенческое самоуправление. Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в техникуме создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме Совета обучающихся, Совета студенческого общежития, активами групп и временными инициативными группами. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике всех видов зависимостей и др.

Студенты принимают активное участие в работе совета техникума, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, в том числе вопросы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, назначения и лишения академической стипендии, выдвижения кандидатур на назначение именных стипендий, а также поощрения наиболее активных, инициативных студентов и студенческих коллективов.

Социальные службы, субъекты профилактики. Ежегодно утверждается и реализуется план совместной деятельности техникума и Отдела по делам несовершеннолетних ОП №17 МУ МВД России «Нижнетагильское». Основными задачами совместной деятельности являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Налажено сотрудничество с Управлением по социальной политике по г. Нижний Тагил, учреждениями государственного воспитания, совместно с которыми осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общая задача всех субъектов взаимодействия воспитательной деятельности – способствовать личностной, социально-психологической адаптации студента путем создания благоприятной социокультурной среды в техникуме, созданию условий, способствующих физическому и психическому здоровью будущих профессионалов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Гражданско-патриотическое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- *Духовно-нравственное развитие и воспитание* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.
- *Профессиональное воспитание* – формирование компетентного подхода к получению образования и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Здоровьесберегающее воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- *Эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- *Правовое воспитание и культура безопасности личности.* Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

При планировании воспитательной работы в техникуме мы отталкиваемся от рассмотрения обучающихся как цели, субъекта, результата воспитания. Таким образом, рассматривая направления воспитательной работы, деятельность педагогов направлена на:

- обретение учащимися опыта профессиональных и личностных перспектив;
- разнообразие содержания и форм творческой деятельности обучающихся с целью обеспечения условий самореализации личности;
- развитие инициативы педагогического коллектива, студентов, родителей в управлении образовательным учреждением на основе реализации принципов коллегиальности и демократичности;
- формирование адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды техникума;
- оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся при совместном сотрудничестве с различными структурами системы профилактики и культурного досуга молодежи.

Перечень, дата и ответственные за проведение мероприятий по указанным направлениям уточняются в планах деятельности педагогов ежемесячно.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности и гражданской позиции, как важнейших нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- создать условия для воспитания личности молодого человека – патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры, поддержка и развитие различных форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи;
- координировать деятельность военно-патриотических клубов и объединений района и привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания детей и молодёжи.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;
- активное участие молодёжи в общественной и политической жизни общества и государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодёжи, привлечение молодёжи к участию в общественной жизни города, государства;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения
- формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: – Викторина по военной истории России – Музыкальная гостиная «Песни военных лет» – Урок мужества", посвященное Победе в ВОВ – Региональный конкурс патриотической песни «Афганский ветер». – Кинолекторий «Черный тюльпан – память души» – Кл. часы «Часы памяти, посвященные героям»	ежегодно	Активизация работы по проблемам патриотического воспитания Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества и родного края
2	Мероприятия, посвященные памяти боевых действий «Никто не забыт», «Недалекие страницы жизни Афганистана», «Беда на всех одна (по страницам истории и современности)»	Февраль	Формирование гордости за героическое прошлое Родины, увековечение памяти погибших воинов.
3	Проведение общегосударственных праздников	Ежегодно	Формирование активной гражданской позиции
4	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Июнь	Обеспечение условий для проведения военно-спортивных сборов Совершенствование организации подготовки и проведения военно-спортивных игр для учащихся
5	Проведение военно-спортивных игр: – Городская военно-спортивная игра «Победа» – Окружная военно-патриотическая игра «Мы – граждане Отечества» – Спортивные встречи воинов спецназа и учащихся.	Ежегодно	Повышение интереса детей, молодежи к военно-спортивным играм, развитие физических и волевых качеств
6	Участие в работе районных семинаров по проблемам патриотического воспитания	Ежегодно	Повышение квалификации организаторов патриотического воспитания
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.в том числе уход за памятниками	Апрель Май	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, увековечение памяти погибших воинов
8	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ноябрь	Моральная подготовка молодежи к службе в армии
9	Организация и проведение «Уроков мужества» с приглашением участников военных действий в Чечне, Афганистане, ветеранов ВОВ	Февраль	Воспитание молодежи в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
10	Форум молодежи «Урал – сила молодых»	Ноябрь	Формирование активной жизненной позиции
11	Региональные сборы активистов молодежного самоуправления «Лидер XXI века»	Февраль	
12	Областной туристический слет «Азимут»	Май	Формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи
13	Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях Нижнего Тагила	Сентябрь	Формирование активной жизненной позиции
14	Декада военно-патриотического воспитания: – Пост №1; – Легкоатлетическая эстафета; – Митинг и парад Победы	Май	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и своего населенного пункта.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представлениях о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимобогащения, духовной и культурной консолидации общества.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах»,	сентябрь	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции
2	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	сентябрь	психолого-педагогический анализ студентов
3	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления студентов «группы риска».	октябрь	Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе
4	Организация и проведение родительских собраний	в течение года	оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе

5	Внедрение портфолио	в течение года	формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности через построение жизненных целей путем реализации трудовой деятельности
6	Тематические классные часы, посвященные: – «День солидарности в борьбе против терроризма»; – «Всемирный день пожилого человека»; – «День Учителя»; – «День народного единства»; – «День отказа от курения»; – День Защитника Отечества»; – «Международный Женский День»; – «Международный день семьи»; – «Свобода и общество. Свобода и твой выбор»	в течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов.
7	Цикл классных часов: – «Этика общения»; – «Профессиональная этика в вопросах и ответах»; – «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»; – «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы.	март-июнь	овладение основами профессиональной этики; внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями
8	Диспуты и дискуссии на тему: – «Твоя гражданская позиция»; – «Сила – в единстве!»; – «Брось сигарету!»; – «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений»; – «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».	в течение года	выработка гражданской позиции; повышение профессионального уровня студентов
9	Беседы на темы: – «Профилактика правонарушений и преступлений»; – «Молодёжные организации и их влияние на общество»; – «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»; – «О безопасной организации праздников»; – «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; – «Государственная символика России»	в течение года	формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня воспитанности студентов; повышение профессионального уровня
10	Мероприятия, посвящённые: – Всемирному дню пожилого человека; – Дню Учителя; – Всемирному дню волонтёра; – Всемирному дню борьбы со СПИДом; – Дню защитника отечества; – Дню Победы.	в течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим
11	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО	в течение года	пропаганда здорового образа жизни
12	Участие волонтеров в проведении акций	в течение года	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
13	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	сентябрь, февраль, май	воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи

Профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионального воспитания - является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

В процессе профессионального воспитания используются следующие формы работы:

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии.	сентябрь	Осмысление значения профессии и ее места в обществе
	Работа студенческого конструкторского бюро в рамках проекта «Уральская инженерная школа»	В течение года	Воспитание профессиональной компетентности, способности экономически мыслить. Овладение информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских задач
2	Реализация системы наставничества АО "НПК "Уралвагонзавод" по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов техникума	В течение года	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики
3	Фестиваль творчества «Славим человека труда»	Февраль	Создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.
4	Неделя высоких технологий	Ноябрь	Развитие у молодежи профессиональных целевых установок для профессионального выбора и самоопределения.
5	Встречи с ветеранами труда (нашего учебного заведения и партнера)	Март	Углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях профессии
6	Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников	В течение года	Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнит. видов обучения и самообразования
7	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях, работе конструкторского бюро	В течение года	Формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда
8	Организация повышения квалификации педагогов на базе образовательных организаций, предприятий, технопарков, в центрах обучения и сертификации квалификаций.	ежегодно	План-график повышения квалификации
9	Организация эффективной работы по профессиональной ориентации учащихся школ. Реализация мероприятий «Уральской инженерной школы».	В течение года	Программы профессиональной ориентации школьников
10	Участие в мероприятиях по организации и участию в WorldSkills.	ежегодно	Скомплектованные команды участников
11	Поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих реализацию элементов дуального обучения.	2017-2018 гг.	Пакет соглашений
12	Проведение конференций, семинаров, круглых столов по актуальным проблемам развития качества подготовки рабочих, специалистов.	ежегодно	Программы конференций, семинаров, круглых столов, выработка рекомендаций
13	Формирование привлекательного имиджа рабочих, специалистов через эффективную профессионально-ориентированную деятельность, привлечение СМИ.		Цикл передач, информационных материалов в открытых электронных ресурсах

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В процессе реализации направления формирования осознанного и бережного отношения к здоровому образу жизни используются следующие формы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> – походы выходного дня – Первенство техникума по мини-футболу – день здоровья – Кросс наций – Декада «Здоровым быть модно» – Лыжня России – флешмоб «За здоровый образ жизни» – Конкурс «А, ну-ка, парни» 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Декабрь Февраль Октябрь Февраль	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
2	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления: <ul style="list-style-type: none"> – окружные военно-спортивные соревнования «Мы патриоты отечества» – Городская военно-спортивная игра «МАРШАЛ» – районная военно-спортивная игра юнармейская игра «Победа» – Гражданский Форум молодежи «Сила Урала» – Городской фестиваль спортивно-оздоровительных флешмобов «Здоровье: вера, здоровье, движение - сила поколения!» 	Ноябрь Март Февраль Ноябрь Декабрь	формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время

3	Спортивные секции, в соответствии с их интересами и возможностями	В течение года	формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности
4	Профилактика вредных привычек с привлечением специалистов <ul style="list-style-type: none"> - Диспут «Здоровым быть модно» - Проведение социологического исследования по проблеме «Отношение молодежи к наркотикам и причин употребления наркотических веществ» - Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в группах - Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию 	Май Октябрь Февраль По графику	формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека

Эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества.
- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций города.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Организация посещений объектов музейного показа, посещения театров и кинотеатров <ul style="list-style-type: none"> - Посещение музея бронетанковой техники УВЗ - Посещение Муниципального молодежного театра - Посещение музея им. Черепановых - Посещение музейного комплекса «История танкостроения» г. Верхняя Пышма 	В течение года	формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя
2	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам	В течение года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
3	Участие в районных и городских фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов ССУЗов	В течение года	формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей
4	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> - День семьи, любви и верности (акции по семейным традициям) - «День матери» - Декадник «10 000 добрых дел» - Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН 	В течение года	формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры

Правовое воспитание и культура безопасности личности

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание культуры безопасности включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

Цель: формирование правовой культуры и культуры безопасности личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование навыков безопасного поведения личности в ПОО, в быту, на отдыхе;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непромышленной деятельности человека;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- условий для реализации опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	ноябрь	формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
2	Месячник безопасности	апрель	
3	Тематические классные часы Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	В течение года	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе; формирование представлений об инфор-
4	День самоуправления «Выборы»	октябрь	
5	Игра «Партии» (среди групп первого курса)	ноябрь	
6	НПК «Мы выбираем будущее»	декабрь	
7	Экономическая игра среди обучающихся «Ты зна-	январь	

	есть+ я знаю= мы знаем»		мационной безопасности, о деви- антном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных суб- культур формирование у обучающихся зна- ний в области современных средств коммуникации и безопасности
8	Городская игра «Ратные страницы истории»	февраль	
9	Окружная олимпиада по праву	март	
10	Правовая игра «Кодекс»	март	
11	НПК «Поколения победителей будем достойны	апрель	
12	Областной туристический слет	май	

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Целью антикоррупционного воспитания является формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи системы антикоррупционного воспитания:

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин;

- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения;
- обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.

Система антикоррупционного воспитания в образовательной организации

№	Направление	Планируемые результаты	Ответственные
1	Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в рамках реализации ОПОП	В результате освоения основной профессиональной образовательной программы происходит формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам поведения, в т.ч. овладение навыками вне коррупционного решения проблем.	зам. директора по УР, преподаватели, кураторы, педагоги с участием специалистов.
2	Наличие в Программе воспитания и социализации обучающихся модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышение общего уровня правосознания и правовой культуры граждан	Создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно полезную деятельность. Социальная среда предполагает развитие личности обучающихся через воспитательные мероприятия, культурные и социальные практики; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями; освоение обучающимися социального опыта, норм и правил поведения; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	зам. директора по СПР, преподаватели, кураторы, студенческий совет (актив)
3	Наличие в программе развития техникума на 2016-2020гг. различных форм проектной и исследовательской деятельности, направленной на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры	При определении содержания и направления проектной и учебно-исследовательской деятельности учитываются личностные особенности обучающегося, приоритеты государственной политики (формирование антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры), актуальные формы самостоятельной работы.	зам. директора по НМР преподаватели

Содержание антикоррупционного воспитания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Как не стать жертвой коррупции: для старшеклассников и не только» (родительское собрание)	Сентябрь	Проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите своих интересов, применяя тактику вне коррупционного

			решения проблем
2	Дискуссионная студенческая площадка по теме влияния коррупции на экономическую и общественную безопасность в России и мерам противодействия коррупции.	Октябрь	Развитие личностных качеств личности, наделенной знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, не желающая мириться с проявлениями коррупции, способная и желающая их устранять.
3	Форум молодежи «Урал – сила молодых»	Ноябрь	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и города
4	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Формирование активной жизненной позиции
5	Региональные сборы активистов молодежного самоуправления «Лидер XXI века»	Апрель	Формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным и культурным ценностям российского народа
6	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. – Государство и человек: конфликт интересов; – Коррупция как особый вид правонарушения	В течение года	воспитание ценностных установок (критически мыслить и решать проблемы; общаться и сотрудничать, конструктивно решать разногласия и конфликты
7	Участие в работе районных семинаров по проблемам патриотического воспитания	Февраль	Формирование активной гражданской позиции

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя, осуществляющие комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни

- ни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей;
 - повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
 - внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации молодежи;
 - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
 - обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- взаимодействием техникума с общественными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.