

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Свердловской области
ПРОФИЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ СВАРКИ И АВТОМАТИКИ
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ СПО СО
«Нижнетагильский техникум металлообраба-
тывающих производств и сервиса»

Я.П. Залманов

« ____ » _____ 2013 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2013 ГОДА
ПРОФИЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВАРКИ И АВТОМАТИКИ

1. Отчет о проведении семинара «Роль профильного ресурсного центра в развитии системы профессионального образования»

27.02.2013

В рамках проведения 2 этапа Олимпиады профессионального мастерства учащихся учреждений начального профессионального образования по профессии «Сварщик» в ПРЦ РПО сварки и автоматики был организован семинар **«Роль профильного ресурсного центра в развитии системы профессионального образования»**.

Присутствовали: 19 человек из 10 образовательных учреждений Свердловской области:

- ГБОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»;
- ГБОУ СПО СО «Нижнесалдинское профессиональное училище»;
- ГБОУ СПО СО «Горнозаводской политехникум»;
- филиал ГБОУ СПО СО «Карпинский машиностроительный техникум»;
- ГБОУ СПО СО «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса»;
- ГБОУ СПО СО «Высокогорский многопрофильный техникум»;
- ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»;
- ГБОУ СПО СО «Новоуральский технологический колледж»;
- ГБОУ СПО СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»;
- ГБОУ СПО СО «Туринское профессиональное училище»;
- ГБОУ СПО СО «Новоуральский технологический колледж»;
- ГБОУ СПО СО «Горнозаводской политехникум».

Ход семинара

№ п/п	Выступления	ФИО
1	Открытие семинара	Залманов Я.П. – директор НТТМПС
2	Основные направления развития системы подготовки рабочих кадров	Балясникова Т.С. – зам. директора по НМР, заслуженный учитель РФ
4	Контрольно-оценочные средства стандартов нового поколения по профессии «сварщик»	Защляпина Н.Л. – руководитель м/о, преподаватель, высшей категории
5	Организация, проведение текущего и промежуточного контроля, педагогический мониторинг результатов образования обучающихся по ОПОП «Сварщик»	Паршина Е. Н., ГБОУ СПО СО «Горнозаводской политехникум», мастер п/о, преподаватель МДК
6	Особенности организации проведения лабораторных и практических работ в условиях реализации ФГОС	Басова Н. П., ГБОУ СПО СО Новоуральский технологический колледж», преподаватель,
7	Методология использования информационно-коммуникационных технологий на уроках спецдисциплин ОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	Баглай И. М., ГБОУ СПО СО «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса», мастер п/о
8	Особенности применения ИКТ при реализации стандартов нового поколения по профессии «сварщик»	Гриценко Н.В. – зам. директора по УПР, высшей категории
9	Обмен мнениями, выступления педагогов ОУ СО. Анализ педагогических практик	
10	Подведение итогов. Выдача сертификатов	

В ходе семинара обсуждали вопросы:

- особенности развития профессионального образования в соответствии с принятием закона «Об образовании в РФ» № 273, стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формировании прикладных квалификаций;
- обсуждена практика разработки контроля результатов по ОПОП «сварщик» по каждому модулю;

- элементы и формы контроля по четырем модулям ОПОП;
- график освоения модулей и контролируемые компетенции;
- механизмы реализации практико-ориентированности при проведении лабораторно-практических занятий по МДК в учебно-производственных мастерских сварки.

Выводы:

Участники семинара отмечают:

- важность проведения подобных семинаров;
- достаточно высокий уровень подготовки данного семинара;
- важную роль профильного ресурсного центра в развитии профессионального образования через обсуждение актуальных практик при реализации стандартов нового поколения.

По итогам семинара участникам был выдан сертификат ПРЦ РПО сварки и автоматике.



Отчет о проведении Областного этапа Олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области по профессии «Сварщик»

На базе ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» 10 апреля 2013 года состоялось открытие Областного этапа Олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области по профессии «Сварщик».

Олимпиада проводится с целью Создания благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений; мотивированию обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций, соответствующих запросам современного рынка труда; развитию творческой инициативы обучающихся, реализации их профессиональных способностей и интересов.

Для участия в третьем этапе олимпиады приехали победители и/или призеры второго этапа олимпиады из образовательных учреждений 4-х округов Свердловской области:

- ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»
- ГБОУ НПО СО «Нижнеисетское профессиональное училище»;
- ГБОУ СПО СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- ГБОУ СПО СО «Североуральский политехникум»;
- ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»;
- ГБОУ СПО СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»;
- ГБОУ СПО СО «Асбестовский политехникум»;
- ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

– ГБОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Открывали олимпиаду:

– Бабкин Н.А., директор ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М.Курочкина»;

– Заволоко И.А., председатель олимпиады, руководитель ПРЦ РПО;

– Гриценко Н.В., руководитель ПРЦ РПО сварки и автоматике.

Все выступающие отметили важность данного мероприятия в профессиональной подготовке молодежи по рабочим профессиям, пожелали соревнующимся успехов и побед.

Для оценивания работ учащихся приглашено независимое жюри, состоящие из представителей социального партнера техникума:

– Грибов Сергей Николаевич, заведующий мастерской РГППУ, машиностроительный колледж

– Кислинская Ольга Владимировна, заведующая отделом НПО и профессиональной подготовки, филиал РГППУ г. Березовский

По окончании торжественного открытия олимпиады учащиеся выполняли практическое задание. После проведения инструктажей по предстоящей работе и ТБ, учащиеся приступили к выполнению заданий тура.

Для сопровождающих был организован круглый стол на тему «Профессиональная подготовка специалистов. Проблемы и перспективы развития»:

В ходе круглого стола обсуждали вопросы:

1. Современное состояние и перспективы развития системы подготовки рабочих кадров.

2. Контрольно-оценочные средства стандартов нового поколения по профессии «сварщик».

3. Формирование образовательной среды на базе ИКТ.

4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и промышленных технологий.

5. Опыт педагогических практик ОУ по реализации стандартов нового поколения.

Выводы:

Участники круглого стола отмечают:

- важность проведения подобных круглых столов;
- достаточно высокий уровень подготовки данного круглого стола;
- важную роль профильного ресурсного центра в развитии профессионального образования через обсуждение актуальных практик при реализации стандартов нового поколения.

По итогам круглого стола участникам был выдан сертификат ПРЦ РПО сварки и автоматики.

Жюри очень тщательно и плодотворно проверяла результаты практической деятельности участников, а конкурсанты представляли результаты своей деятельности в устной беседе с членами жюри.

После обеденного перерыва участники выполняли теоретическое задание.

А сопровождающим конкурсантов была предложена экскурсия по техникуму.

Олимпиада была завершена в торжественной, теплой, доброжелательной атмосфере.

Победители, призеры и преподаватели, подготовившие их для Олимпиады по профессии «Сварщик».

место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	ОУ
1	Пономарев Игорь Юрьевич, 3 курс	Якушева Вера Александровна, мастер производственного обучения	ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»
2	Афанасьев Александр Андреевич, 3 курс	Панарин Юрий Федорович, мастер производственного обучения	ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им.В.М. Курочкина»
3	Козлов Дмитрий Андреевич, 3 курс	Тамко Игорь Феликсович, мастер производственного обучения	ГБОУ СПО СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

3.Олимпиада профессионального мастерства как механизм оценки подготовки высококвалифицированных кадров для развития экономики Свердловской области

Профильный ресурсный центр развития профессионального образования сварки и автоматике организовал Олимпиаду профессионального мастерства по профессии "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)".

Цель олимпиады: создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений; мотивированию обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций, соответствующих запросам современного рынка труда; развитию творческой инициативы обучающихся, реализации их профессиональных способностей и интересов.

Основные задачи:

1) предъявление обучающимися компетенций, освоенных в процессе обучения и профессиональной деятельности и проявляющихся в:

- способности к анализу, оценке и проектированию своей деятельности, ответственности за нее;

- готовности к самостоятельным системным действиям в профессиональной ситуации, поиску и творческому решению профессиональных проблем;

- демонстрации личностных и профессиональных качеств, востребованных на рынке труда Свердловской области;

2) расширение практики взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями, организациями в условиях частно-государственного партнерства;

3) развитие практики реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании с учетом специфики профессиональной деятельности;

4) повышение престижности профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Свердловской области.

Олимпиада включала выполнение теоретического и практического конкурсных заданий, содержание которых соответствует требованиям Государственного (федерального государственного) образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)".

Содержание олимпиадных заданий было разработано согласно Программе олимпиады по профилю и на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, функциональных карт по профессии. Содержание заданий разработано с учетом мнения работодателей, представителей социальных (стратегических) партнеров.

Тесты и практическое задание позволяли продемонстрировать освоенные общие и профессиональные компетенции. Практико - ориентированность заданий обеспечивалась набором практических заданий.

В качестве приложения к олимпиадным заданиям была разработана система оценивания результатов деятельности участника олимпиады по 100 балльной системе.

Использовался критериальный подход, который предусматривает наличие системы критериев (признаков компетенций), которые должен продемонстрировать конкурсант. При выполнении заданий оценка определялась по количеству проявленных признаков проявления компетенций. Критериальный подход за счет применения количественных шкал оценивания упрощает процедуру оценивания, дает достаточно высокий уровень определенности и объективности оценивания.

Критерии оценивания были направлены на определение степени освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с логикой производственного процесса. Задания позволяли оценить все компоненты компетенций, предъявленных на Олимпиаду. Выбранный критериальный подход позволял однозначно и адекватно заданиям разработать листы оценивания, поэтому признаки проявления компетенций не противоречили друг другу в

листах оценки и заданиях. Листы оценки результата образования для каждого тура Олимпиады были составлены оптимально.

Теоретическое задание было представлено в виде тестов. На выполнение теоретического задания отводился 1 час.

Были составлены эталоны (алгоритмы) решений заданий и определены критерии оценки олимпиадных заданий, разработан инструментарий оценивания.

Содержание разработанных вопросов трактовался однозначно, определено, в контексте описываемой ситуации. К тесту прилагалась инструкция, в содержании которой представлены все форматы (образцы) заполнения полей для ответов в зависимости от типа вопроса.

Теоретическое задание включает вопросы по дисциплинам:

- ОП.01. Основы инженерной графики,
- ОП.03. Основы электротехники,
- ОП.04. Основы материаловедения,
- ОП.05. Допуски и технические измерения;

по междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01. Подготовка металла к сварке,
- МДК.01.02. Технологические приемы сборки изделий под сварку,
- МДК.02.01. Оборудование, техника и технология электросварки,
- МДК.02.04. Технология электродуговой сварки и резки металла,
- МДК.03.02. Технология дуговой наплавки деталей,
- МДК.04.01. Дефекты и способы испытания сварных швов.

Теоретическое задание оценивалось 30 баллами.

Согласно экспертизе, задания на теоретический тур были разработаны качественно, без ошибок. Охватывался весь спектр знаний на данном этапе.

Оценка результатов теоретического тура:

- наибольшее количество баллов - 28,3, что составляет 94,3%;
- наименьшее количество баллов – 12,2, что составляет 40,7%.

Темы заданий, вызвавшие наибольшие затруднения:

- установить соответствие между назначением электрода и его обозначением;

- решение задачи.

Практический тур олимпиады предполагал решение конкретной производственно-технологической задачи, позволяющей участникам предъявить комплекс профессиональных и общих компетенций, характерной для соответствующего технологического процесса, осуществляемого на предприятиях региона.

Задания на практический тур содержали проблемные и ситуационные вопросы, связанные с профессиональной деятельностью по данной профессии.

Задания были направлены на оценку общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку с использованием плазматрона средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Оценка практического тура:

- наибольшее количество баллов - 60,9, что составляет 87%;
- наименьшее количество баллов - 13,7 балла, что составляет 19,6%.

Темы профессиональных заданий, вызвавшие наибольшие затруднения:

- чтение чертежа;
- последовательность сборки конструкции;
- выполнение сварки горизонтальных и потолочных швов.

В соответствии с отчетом председателя жюри Олимпиады (приложение А):

- уровни ФГОС:

1. Ознакомительный – 94,4%
2. Репродуктивный – 54,4%
3. Продуктивный – 57,1%

- уровни деятельности:

1. Эмоционально-психологический – 94,4%
2. Регулятивный - 42,4%
3. Социальный - 66,3%
4. Аналитический - 47%
5. Творческий - 63%
6. Самосовершенствование - 61,2%

Выводы: олимпиадные задания теоретического и практического тура соответствовали целям и задачам олимпиады.

Руководитель ПРЦ сварки и автоматики Гриценко Н.В.